

啟思幼稚園幼兒園 營造愉快閱讀環境 讓孩子愛上學習

2022-05-04 09:59



啟思幼稚園幼兒園（下稱為啟思）於1984在九龍塘創校至今，開辦了多間分校並覆蓋港九新界多個地區，深受家長歡迎。學校多年來推行閱讀計劃，致力營造良好的校園閱讀氣氛，透過閱讀計劃、家長說故事、學校贈書、參觀圖書館等多元化的閱讀活動，鼓勵學生從小養成閱讀習慣，從而享受閱讀樂趣並為學習語文打好基礎。我們相信學生有了紮實的閱讀能力，才是未來學習的關鍵。

莎士比亞有言「書籍是全人類全世界的營養品」，培養良好的閱讀習慣能讓學生終身受用，除了能讓他們發揮想像力、豐富生活經驗、陶冶性情，更有助加強語言能力。以下為啟思教務主任馮慧敏校長和校務主任歐鳳珊校長分享啟思的教學理念、閱讀計劃，以及其成果與心得。



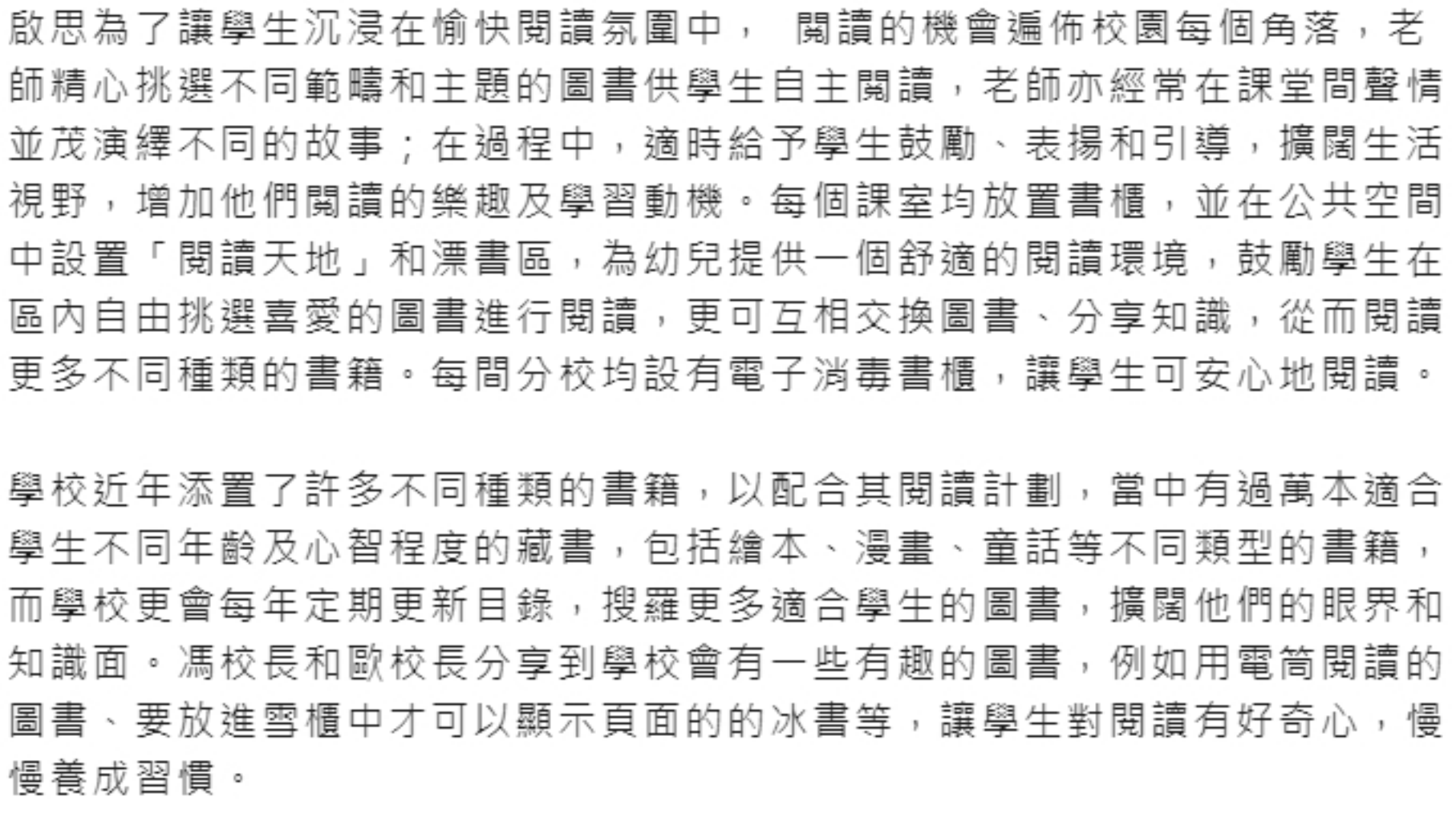
啟思致力營造良好的校園閱讀氣氛。

家校閱讀計劃 誘發學生閱讀興趣

啟思堅信書籍是我們最好的朋友，學生應培養閱讀為終身習慣，鍛煉其想像力和邏輯思維，因此期望家長能明白閱讀的重要性，與校方配合，鼓勵小孩閱讀。校方因應學生不同年級而推出不同閱讀活動，例如親子喜閱樂獎勵計劃、家長講故事等。

啟思鼓勵父母在家中講故事和陪伴子女閱讀，建立孩子從小養成閱讀習慣及聆聽故事的正面態度，享受閱讀帶來的樂趣，並在共讀的過程中促進親子關係的建立。在親子共讀的過程中，有效地促進孩子的專注能力、語言發展、增進親子關係及社交情緒發展。循序漸進，從而提升孩子的語言、讀寫、認知和社交情緒技能。

此外，啟思為加強家校合作、共同培養孩子閱讀興趣、擴闊知識領域及鞏固語文方面有良好的基礎，於每個學年推行「親子喜閱樂獎勵計劃」，鼓勵學生積極閱讀。學生可以在小冊子上記錄其閱讀數量和以寫畫方式記錄閱後感受，於一年內達到指定閱讀數量的學生便會得到獎項，從N班至K3班各級的金獎為一年分別閱讀60，70，80和90本圖書以上。計劃分兩階段進行，第一階段旨在培養孩子有恆常閱讀的習慣及初步認識故事的情節，而第二階段的目的是培養孩子喜愛說故事的興趣。

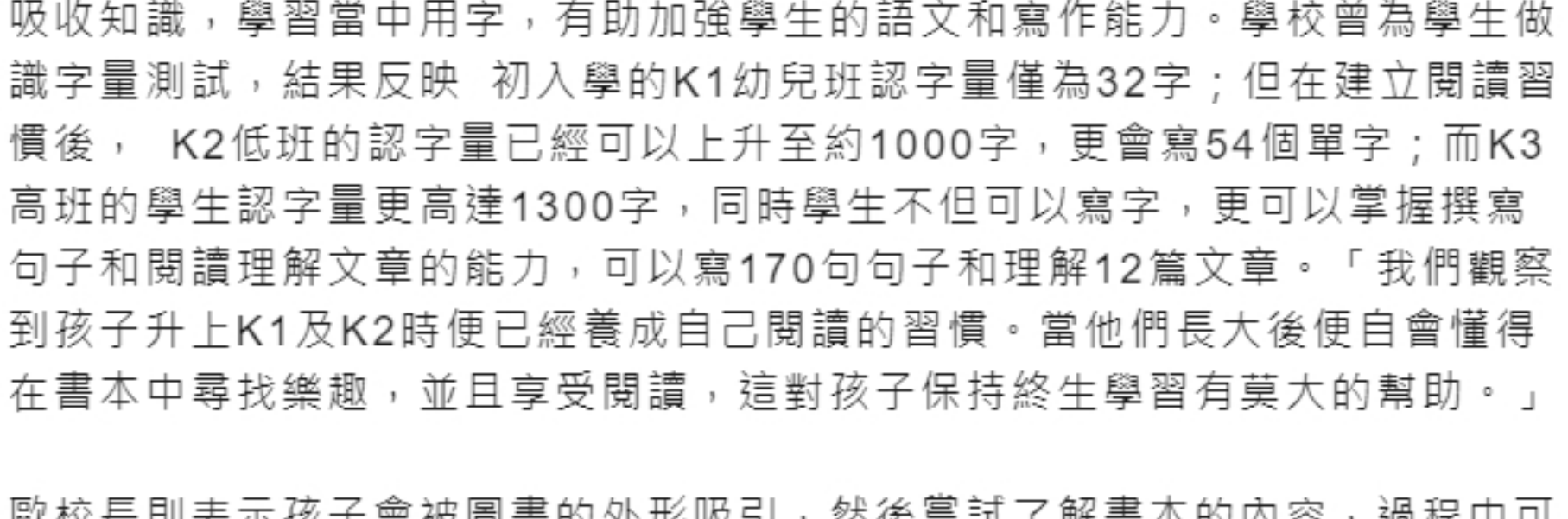


啟思推行「親子喜閱樂獎勵計劃」，鼓勵學生於小冊子上記錄其閱讀數量和記錄閱後感受。

添置多元化圖書及設備 加強閱讀氛圍

啟思為了讓學生沉浸在愉快閱讀氛圍中，閱讀的機會遍佈校園每個角落，老師精心挑選不同範疇和主題的圖書供學生自主閱讀，老師亦經常在課堂間聲情並茂演繹不同的故事；在過程中，適時給予學生鼓勵、表揚和引導，擴闊生活視野，增加他們閱讀的樂趣及學習動機。每個課室均放置書櫃，並在公共空間中設置「閱讀天地」和漂書區，為幼兒提供一個舒適的閱讀環境，鼓勵學生在區內自由挑選喜愛的圖書進行閱讀，更可互相交換圖書、分享知識，從而閱讀更多不同種類的書籍。每間分校均設有電子消毒書櫃，讓學生可安心地閱讀。

學校近年添置了許多不同種類的書籍，以配合其閱讀計劃，當中有過萬本適合學生不同年齡及心智程度的藏書，包括繪本、漫畫、童話等不同類型的書籍，而學校更會每年定期更新目錄，搜羅更多適合學生的圖書，擴闊他們的眼界和知識面。馮校長和歐校長分享到學校會有一些有趣的圖書，例如用電筒閱讀的圖書、要放進書櫃中才可以顯示頁面的的書等，讓學生對閱讀有好奇心，慢慢養成習慣。



校園內設置舒適而富有童趣的閱讀圖書區。

以閱讀啟發思維 多面向提升成效

啟思一直以「尊重孩子，培養愛心，激發潛能，啟發思維」為教學宗旨，兩位校長表示推廣閱讀能讓學生學會自主學習，讓他們有興趣在書本中吸收無窮無盡的知識，同時發揮天馬行空的想像力，從而達致啟發思維。馮校長強調家長和學生應享受閱讀的過程，而不是注重其功能。他們可以在閱讀的過程中慢慢吸收知識，學習當中用字，有助加強學生的語文和寫作能力。學校曾為學生做識字量測試，結果反映初入學的K1幼兒班認字量僅為32字；但在建立閱讀習慣後，K2低班的認字量已經可以上升至約1000字，更會寫54個單字；而K3高班的學生認字量更高達1300字，同時學生不但可以寫字，更可以掌握撰寫句子和閱讀理解文章的能力，可以寫170句句子和理解12篇文章。「我們觀察到孩子升上K1及K2時便已經養成自己閱讀的習慣。當他們長大後便自會懂得在書本中尋找樂趣，並且享受閱讀，這對孩子保持終生學習有莫大的幫助。」

歐校長則表示孩子會被圖書的外形吸引，然後嘗試了解書本的內容，過程中可能會主動發問，有助他們與人溝通和連結社會。啟思除了鼓勵學生多閱讀，更會給予他們表達的機會，學校舉辦的講故事活動，唱遊和話劇表演等延展活動，由單向讀書到互動，可以讓學生吸收當中的內容後，與其他學生合作並表達出來，加強閱讀的功効。



學生透過閱讀可提升語文能力。



學生可在一系列的閱讀活動中發揮表達和溝通能力。



老師在課堂上與孩子講故事。